# A mudança da natureza do trabalho e da aprendizagem na era COVID-19 e seu impacto na saúde e bem-estar dos estudantes internacionais na Nova Escócia

Eugena Kwon - <https://www.smu.ca/academics/departments/sc-faculty-staff-profiles-eugena-kwon.html>

[Eujeong.kwon@smu.ca](mailto:Eujeong.kwon@smu.ca)

Saint Mary’s University - <https://www.smu.ca>

A pandemia COVID-19 gerou incerteza acadêmica e profissional sem precedentes para estudantes do pós-secundário -- com estudantes internacionais sendo desproporcionalmente impactados em muitas áreas que afetam sua saúde e bem-estar, planejamento acadêmico e de carreira. Muitos estudantes internacionais estão atualmente "presos no limbo" e estão enfrentando sérios desafios para fazer planos para o outono de 2020 e em diante, dadas as atuais restrições de viagem e fronteira (CBC, 2020; National Post, 2020). Há preocupações de que isso possa potencialmente ter um impacto duradouro na retenção de estudantes internacionais existentes e no futuro recrutamento de estudantes de fora do Canadá. Em meio a uma incerteza tão sem precedentes, alguns estão levantando preocupações sobre relativamente poucos suportes que estão atualmente disponíveis para ajudar estudantes internacionais à medida que navegam no período COVID-19 (Cheng, 2020; Sharp, 2020).

Nossa equipe interdisciplinar examinará até que ponto a mudança da natureza do trabalho e da aprendizagem durante a pandemia COVID-19 está afetando a saúde e o bem-estar dos estudantes internacionais na Nova Escócia, Canadá. Através de uma parceria entre a EduNova Co-operative Ltd e pesquisadores da Saint Mary's University (SMU) em Halifax, Nova Escócia, este estudo fornecerá insights sobre os desafios, preocupações e saúde e bem-estar dos estudantes internacionais em meio a uma incerteza acadêmica e de carreira sem precedentes. No geral, nosso objetivo desta parceria é identificar as necessidades imediatas dos estudantes internacionais durante a crise do COVID-19 e ajudar as partes interessadas relevantes a responder com o sistema de apoio adequado para estudantes internacionais em tempo hábil.

Para atingir esse objetivo, três questões de pesquisa serão abordadas neste projeto.

(1) Qual o impacto que a pandemia COVID-19 teve sobre os desafios, preocupações e saúde e bem-estar dos estudantes internacionais na Nova Escócia? Como suas experiências variam dependendo de suas características sociodemográficas? (por exemplo, gênero, raça/etnia, país de origem, status socioeconômico, tempo de permanência no Canadá)

(2) Como os estudantes internacionais estão atualmente navegando em tais momentos de incerteza acadêmica e profissional sem precedentes, e que apoios eles estão recebendo de sua instituição pós-secundária, comunidade e governo?

(3) Os estudantes internacionais se sentem preparados para a mudança da natureza do trabalho e da aprendizagem na atual era COVID-19, e até que ponto isso afetaria sua decisão de permanecer na Nova Escócia?

Utilizando uma abordagem de método misto[[1]](#footnote-1), empregaremos métodos quantitativos e qualitativos. A primeira fase (método quantitativo) envolverá revisitar a Pesquisa Internacional de Avaliações de Necessidades de Estudantes da EduNova & Campus Asset Survey, expandindo-a para considerar o impacto da pandemia COVID-19 (alvo N=1500). Esta pesquisa é realizada pela EduNova desde 2016 para identificar quais programas, serviços e suportes são oferecidos a estudantes internacionais que estudam na província da Nova Escócia. Atualizaremos esta pesquisa para considerar o impacto da pandemia COVID-19. A segunda fase (método qualitativo) envolverá entrevistas semiestruturadas e aprofundadas (N=45-50).

A parceria proposta é crucial para entregar esse projeto com sucesso. Com capacidade analítica limitada no setor não acadêmico, e uma necessidade de a província e a comunidade acadêmica entenderem melhor e terem acesso aos dados, a EduNova e seus membros da instituição pós-secundária se beneficiariam imensamente dessa parceria e pesquisa. Essa parceria nos permitirá identificar rapidamente as necessidades imediatas dos estudantes internacionais durante a crise do COVID-19, para que as partes interessadas relevantes possam utilizar os resultados na implementação de estratégias de resposta adequadas.

$24.840

R$ 126.264,20

1. O termo "métodos mistos" refere-se a uma metodologia emergente de pesquisa que promove a integração sistemática, ou "mixagem", de dados quantitativos e qualitativos dentro de uma única investigação ou programa sustentado de inquérito. A premissa básica dessa metodologia é que essa integração permite uma utilização mais completa e sinérgica dos dados do que a coleta e análise de dados quantitativos e qualitativos separados. [↑](#footnote-ref-1)